

profundizar la profesionalización de los doctorandos, al mismo tiempo que impulsan el desarrollo de la tesis de los doctorandos y de las líneas de investigación.

8.3. Seminarios – talleres de Investigación

La investigación se realiza mediante el desarrollo de una tesis individual original y de alto nivel que contribuya al campo del doctorando y esté orientada, prioritariamente, a resolver problemas científicos complejos de la realidad regional o nacional. Se otorga, para el efecto, un peso referencial de 63 créditos, que representan el 70 % del total de créditos de la carrera.

Tabla 01. Experiencias curriculares para el programa de Doctorado en Ciencias de la Educación

I ciclo	Área	Exigencia	TH	Créditos
Ciencia y Desarrollo Nacional	C. G.	Obligatorio	03	03
Modelo Educativo Universitario	C. E.	Obligatorio	03	03
Neurociencias y Educación: desde el Nacimiento hasta la Adolescencia	C. E.	Obligatorio	03	03
Investigación I (revisión del desarrollo de la ciencia actual)	Inv.	Obligatorio	12	06
Total				15
II ciclo				
Filosofía de la Ciencia	C. G.	Obligatorio	03	03
Las Neurociencias y la Educación Universitaria	C. E.	Obligatorio	03	03
Investigación II (proyecto de tesis)	Inv.	Obligatorio	16	09
Total				15
III ciclo				
La Publicación Científica	C. G.	Obligatorio	03	03
La Educación Universitaria: de la Generación I a las Prospectivas para el S.XXI	C. E.	Obligatorio	03	03
Investigación III (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	09
Total				15
IV ciclo				
Proyectos Educativos Actuales en América Latina y el Planeta sobre la Educación Básica	C. E.	Obligatorio	03	03
Investigación IV (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	12

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

Doy fe que el presente documento es
COPIA FIEL DE SU ORIGINAL
al que me remito en caso necesario
válido únicamente para trámite interno
Trujillo.

10 7 MAY 2016
Lic. Lina Dorys Palma Huamán

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
Dr. Orlando Moisés González Nieves
RECTOR

Total				15
V ciclo				
Construcción de Propuesta de Modelo Educativo para la Educación Básica.	C. E.	Obligatorio	03	03
Investigación V (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	12
Total				15
VI ciclo				
Investigación VI (redacción de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	15
Total				15

9. Descripción de las experiencias curriculares

CICLO I

1. Ciencia y Desarrollo Nacional

Se discute en profundidad las características de la realidad peruana y el aporte de la ciencia a su transformación y desarrollo, desde distintos enfoques. Se proponen líneas y proyectos de desarrollo de alto valor y rigor científico.

2. Modelo Educativo Universitario

La Universidad Peruana y Latinoamericana para desarrollarse requieren de una teoría estratégica y de una propuesta de praxis que se exprese en un Modelo Educativo de Universidad, incorporando su concepción educativa y tipo de Universidad que es necesario promover, así como su diseño estratégico y plan de fortalecimiento institucional a seguir.

3. Neurociencias y Educación: desde el Nacimiento a la Adolescencia

Interdisciplina que articula diversas ciencias (Neurobiología, Neuropsicología, Neuroeducación, etc) para comprender el desarrollo que sigue la matriz cerebro – mente del ser humano en su aprendizaje y desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia, con el objetivo de realizar un proceso pedagógico sobre estas bases.

4. Investigación I (revisión de la literatura científica)

Actividad: se lleva cabo una revisión de las investigaciones (literatura científica en español e inglés o portugués) que se han venido y se vienen realizando en el Perú y el mundo ("estado del arte") acerca del tema de la tesis del doctorando, conjuntamente con las teorías científicas relevantes (marco teórico) que contribuyan a sustentar el tema a investigar.

En seminarios – talleres se discuten las ideas, los resultados, las teorías y los métodos que utilizaron los autores de los trabajos que se revisan. Y en este proceso participan los dos profesores del curso y los doctorandos. El resultado de la revisión de la literatura científica se plasma en un ensayo científico elaborado por los doctorandos, el que será sustentado a los profesores del curso y a sus pares doctorandos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

Boy le que el presente documento es

COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

al que me remito en caso necesario
válido únicamente para trámite interno
Trujillo.

07 MAY 2016

Lic. Lina Dorys Palma Huamán

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
Dr. Orlando Moisés Gonzales Nieves
RECTOR